

Antworten des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus auf häufig gestellte Fragen (FAQ) Kurzfassung des Gymnasiums „Am Breiten Teich“ Borna, Stand: 27.04.2020

1. Hinweise zum „ersten Schultag nach der Lernzeit“

Welche Schülerinnen und Schüler dürfen die Schule betreten? Was ist zu beachten?

Nur Schülerinnen und Schüler ohne respiratorische Symptomatik (Atemnot) dürfen die Schule betreten. Der Zugang wird kontrolliert.

Schülerinnen und Schüler, die zu einer Risikogruppe gehören, melden dies bei ihrer Schule telefonisch oder elektronisch vorab rechtzeitig an. [...]

Nach Betreten des Gebäudes ist zu sichern, dass sich jede Schülerin und jeder Schüler die Hände wäscht und desinfiziert.

Wie werden die Schülerinnen und Schüler über allgemeine Maßnahmen des Infektionsschutzes informiert?

Die Schülerinnen und Schüler werden am ersten Tag des Betretens des Schulgebäudes aktenkundig über allgemeine Maßnahmen des Infektionsschutzes wie

- Händehygiene,
- Abstand halten,
- Toilettenbenutzung
- Husten- und Schnupfenhygiene

[...]

Welche Beratungsangebote für verunsicherte Schüler und Eltern sind möglich?

[...] Bei Wiederaufnahme des Schulbetriebes können bei Schülern und Eltern Verunsicherungen, Sorgen oder Ängste auftreten - nicht nur in Bezug auf die gesundheitliche Situation.

[...] Im LaSuB kann in den Standorten der Kontakt zu den Schulpsychologinnen und Schulpsychologen zwecks vertraulicher Beratungen hergestellt werden → Standort Leipzig: 0341/4945 - 701 oder - 880

2. Lehrplanerfüllung/Bewertung/Versetzung

Lehrplanumsetzung und flexibler Umgang mit den Stundentafeln | Wie ist mit der Umsetzung der Lehrpläne zu verfahren?

[...]

Lernbereiche, die aktuell nicht behandelt werden konnten, können im nächsten Schuljahr bearbeitet und vertieft werden.

Welche Empfehlungen gibt es zum flexiblen Umgang mit den Stundentafeln?

[...]

Kurstufen am Allgemeinbildenden und Beruflichen Gymnasium

In der Jahrgangsstufe 11 am Allgemeinbildenden [...] Gymnasium sollte vorrangig Unterricht in den Leistungskursfächern und je nach Schwerpunktsetzung der einzelnen Schule in den Grundkursfächern erfolgen, die schriftliches Abiturprüfungsfach sein können. In Grundkursfächern,

die nur mündliches Abiturprüfungsfach sein können, kann die Schule die Anzahl der Wochenstunden ggf. reduzieren.

Leistungsbewertung und Versetzung | Wie ist mit der Bewertung von Aufgaben zu verfahren, welche ausschließlich im Rahmen der Lernzeit erarbeitet werden?

Die Bewertung von Leistungen liegt in der pädagogischen Verantwortung des Lehrers. Die Erfüllung der Lernaufgaben sollte generell durch die Lehrkräfte mit den Schülern ausgewertet und bewertet werden.

[...]

Bei der Festlegung der Jahresnote sollte der individuelle Lernfortschritt des Schülers unter den jeweils gegebenen Lernvoraussetzungen berücksichtigt werden. Insbesondere in Grenzfällen ist abzuwägen, inwiefern eine wohlwollende und motivierende Entscheidung angebracht ist. Dies gilt insbesondere auch für die Ergebnisse des Kurshalbjahres 11/II und hier besonders bei den verpflichtend in die Gesamtqualifikation einzubringenden Fächern.

[...]

Auf welche Versetzungsregularien sollte noch einmal gezielt hingewiesen werden?

[...] Die Schulschließungen durch die Corona-Krise werden als „Vorliegen eines wichtigen Grundes“ bei Versetzungsentscheidungen betrachtet, schließen aber eine Nichtversetzung nicht aus. Es wird empfohlen, von den jeweiligen Regelungen in den Schulordnungen großzügig Gebrauch zu machen.

Sollte die Leistungsfähigkeit und die Gesamtentwicklung eines Schülers vermuten lassen, dass er den Anforderungen der nächst höheren Klassenstufe nicht gerecht wird, dann sind die Eltern auch über die Möglichkeit einer freiwilligen Wiederholung zu beraten.

[...]

3. Schulorganisation

Welche Vorkehrungen sind zu treffen, die das Infektionsrisiko für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte minimieren?

Schülerinnen und Schüler mit respiratorischer Symptomatik (v.a. trockener Husten, Fieber, Atemnot) dürfen die Schule nicht betreten. Der Zugang wird kontrolliert.

[...]

Zwischen den Schülerarbeitsplätzen ist ein ausreichender Abstand zu gewährleisten. Es sind ausreichend viele Räume bereitzuhalten, entsprechend kann das Lernen nur in Gruppen erfolgen.

Während des Tages ist eine regelmäßige Belüftung der Arbeitsräume einzuplanen und sicherzustellen.

[...]

Besteht Maskenpflicht für Schülerinnen und Schüler?

Für das verpflichtende Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes besteht keine Rechtsgrundlage. Den Schülern ist das Tragen eines solchen freigestellt.

[...]

Sind experimentelle Tätigkeiten möglich?

[...]

Bei der Abnahme der Experimentieraufbauten der Schülerin bzw. des Schülers ist der Sicherheitsabstand einzuhalten.

Hilfe bei der experimentellen Unterstützung ist nur mit dem Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes und ausreichendem Abstand gestattet.

Auch bei empfohlener Verwendung von Einweghandschuhen ist eine umfassende Desinfektion des Arbeitsplatzes, der Gerätschaften, Werkzeuge und Materialien vor einer erneuten Nutzung erforderlich.

[...]